

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей
начальных классов
за 2017 – 2018 учебный год

Тема работы РМО: **«Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС»**

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

Цель работы: **повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях введения ФГОС**

Задачи РМО:

- 1) Продолжить работу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- 2) диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
- 3) продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- 4) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
- 5) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
- 6) оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
- 7) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

Направления работы МО учителей начальных классов

➤ Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
- Анализ открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

➤ Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

➤ . Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

➤ Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Согласно утверждённому плану работы, за год было проведено 3 заседания районного методического объединения. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС начального общего образования, структуры современного урока, использования современных информационных технологий в начальных классах, требований к учителю в условиях работы по новым государственным стандартам. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. На сегодняшний день все начальные классы, работающие по ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации и соответствуют занимаемым должностям.

На протяжении 2017 – 2018 года было продолжено разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации ФГОС НОО были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, ШМО учителей начальных классов, выступления педагогов начальной школы на Научно – практической конференции для педагогов.

Учителя начальных классов нашего района активные участники краевых педагогических фестивалей и профессиональных конкурсов.

В 2017 – 2018 учебном году ученики начальных классов были активными участниками различных конкурсов, которые вызывают положительную мотивацию, формируют активную жизненную позицию, повышают интерес к изучению предметов, способствуют развитию творческого мышления. Педагоги активно приобщают обучающихся к участию в международных дистанционных конкурсах и олимпиадах. В 2017 – 2018 учебном году увеличился процент учащихся начального звена, принявших участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Еж», «Родное слово», «Лисёнок» «Интеллект», «Пегас», «Инфоурок».. Учащиеся с удовольствием регистрируются в интернет – проектах «Учу.ру», «Я-класс». В начале учебного года четвероклассники участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В марте прошла районная олимпиада по русскому языку и математике в 3-4 классах.

В конце учебного года учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийской проверочной работе (ВПР). Анализируя результаты ВПР можно сказать, что обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

В районе была создана мобильная группа учителей, которые посещают школы для оказания методической помощи учителям школ с низкими показателями качества обучения.

В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладеть педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашего района активно внедряют в практику новые педагогические технологии. В частности своим опытом работы поделились учителя МКОУ СОШ № 10 с Ачикулак. Ими были даны открытые уроки:

«Состав числа 14» (урок математики во 2»В» классе. – Нурова Б.А.

«Наши предки-древесные жители» (урок окружающего мира в 4 «В» классе) – Шевцова И.Н.

«Чтение слогов и слов и изученными буквами» (урок обучения грамоте в 1 «В» классе) – Дрежжова Н.С.

«Мой распорядок дня. Развитие монологической речи» (урок английского языка в 4 «Б» классе) - - Анощенко В.М.

«Ведение и передача мяча «Мини – футбол» (урок физической культуры в 3 «В» классе) – Дрежжов С.Ю.

«Работа в графическом редакторе» (урок информатики в 3 «А» классе) – Трушов Д.П.

Коррекционное занятие: «Использование поисковой деятельности, как мотивация для развития основных свойств внимания» - Герасименко Я.А.

Внеклассное мероприятие: «Дорожный коллаж» (профильные классы по ПДДТТ, отряд ЮИД) - Подорогина М.Р. Колодяжная А.П. Черевиченко Е.Н.

Мастер класс «Таблицу умножения учим с увлечением» - Мухина И.В.

Учителя начальных классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;

- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В целом, в районе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов, по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющие проблемы в психологическом развитии и обучении.

В марте на РМО был организован круглый стол по проблеме выбора УМК, организации обучения детей с ОВЗ и подготовке учащихся к предметным олимпиадам. В рамках этой работы ШМО провели переключку интересных форм организации внеурочной деятельности. Своими наработками поделились учителя Логинова Т.Б. (МКОУ СОШ №1), Федорцова А.Г. и Шандиева Р.М.(МКОУ СОШ №2). Были проанализированы программы внеурочной деятельности.

Вывод:

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала