

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей
начальных классов
за 2018 – 2019 учебный год

Тема работы РМО: **«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального образования»**

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

Цель работы: создание условий для непрерывного профессионального развития учителей в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО, повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях введения ФГОС

Задачи РМО:

- 1) Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- 2) диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
- 3) продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД,
- 4) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
- 5) акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя,
- 6) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
- 7) оказывать адресную практическую помощь учителям,
- 8) способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района. Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- ❖ Анализ открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

- ❖ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

Направления работы МО учителей начальных классов

➤ **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

➤ **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

➤ **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

➤ **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации. А также участвуют в различных семинарах, конференциях.

Методическое объединение учителей начальной школы за прошедший год рассмотрело множество различных вопросов, связанных с практическим применением новых технологий, вопросов методики преподавания.

Все учителя МО работают творчески, используя на уроках и внеклассных мероприятиях инновационные педагогические технологии: игровые технологии, проблемно - развивающие технологии, тренинговые технологии; каждый работает над конкретной темой.

На протяжении 2017 – 2018 года было продолжено разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации ФГОС НОО были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, ШМО учителей начальных классов, выступления педагогов начальной школы на Научно – практической конференции для педагогов.

Учителя начальных классов нашего района активные участники краевых педагогических фестивалей и профессиональных конкурсов.

В 2017 – 2018 учебном году ученики начальных классов были активными участниками различных конкурсов, которые вызывают положительную мотивацию, формируют активную жизненную позицию, повышают интерес к изучению предметов, способствуют развитию творческого мышления. Педагоги активно приобщают обучающихся к участию в международных дистанционных конкурсах и олимпиадах. В 2018 – 2019 учебном году увеличился процент учащихся начального звена, принявших участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Еж», «Родное слово», «Лисёнок» «Интеллект», «Пегас», «Инфоурок».»Умный мамонтёнок». Учащиеся с удовольствием регистрируются в интернет –проектах «Учу.ру», «Я-класс». В начале учебного года четвероклассники участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В марте прошла районная олимпиада по русскому языку и математике в 3-4 классах.

В конце учебного года учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийской проверочной работе (ВПР). Анализируя результаты ВПР можно сказать, что обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

За прошедший учебный год были организованы открытые уроки, семинары, круглые столы.

Учителя начальных классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В целом, в районе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов, по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющие проблемы в психологическом развитии и обучении.

В марте был организован круглый стол по проблеме, адаптации первоклассников в начальной ступени. В рамках этой работы РМО дошкольных учреждений и РМО учителей начальных классов совместно с психологами школ и детских садов искали пути решения адаптации детей с ОВЗ и психическими нарушениями к школе и жизни в социуме. Своими наработками поделились учителя Зубова Т.В. (МКОУ СОШ №1), Шандиева Р.М. Колпакова Л.М. (МКОУ СОШ №2). Были проанализированы работа психологов и логопедов в детских садах с группой детей с ОВЗ.

Вывод:

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2018 – 2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

7. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала