

**Анализ
работы районного методического объединения
учителей начальных классов Нефтекумского городского округа
за 2020-2021 учебный год**

Работа школ и методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, в условиях реализации ФГОС НОО.

РМО учителей начальных классов работало над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС начального общего образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение поставило перед собой цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Данную цель реализовали через следующие задачи:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации,

внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. Мероприятия по созданию условий непрерывного образования в рамках РМО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования.
- Педагогические кадры, учащиеся.
- Интернет-ресурсы.
- Сетевые сообщества.
- Методические предметные журналы.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;

- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Работа РМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы было проведено августовское заседание районного методического объединения учителей начальных классов Нефтекумского городского округа 26.08. 2020 г. в формате онлайн на котором присутствовало: 24 учителя. Тема заседания «Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников»

Второе заседание прошло в формате онлайн 11.11.2020, на котором присутствовало 19 учителей. Тема заседания «Образовательная среда в начальной школе».

В декабре был районный семинар на базе МКОУ СОШ №9, на котором учителя давали открытые уроки и мастер-классы.

На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии. Используются демонстрационные материалы. Была пауза для эмоциональной разгрузки.

Учителя организовали разные виды работ: индивидуальную, групповую, в парах, фронтальную. Постоянно консультировали учеников.

Проведена актуализация имеющихся знаний и способов учебной деятельности. На уроке прослеживалась связь нового и ранее изученного материала, были ярко выражены межпредметные связи. Сформирована проблемная ситуация.

На уроках преобладала деятельность учащихся в сравнении с деятельностью учителя. Использован диалог в качестве форм общения. Ученики сами оценивают результаты своей деятельности.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Учителя начальных классов со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Работа районного методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия.

Педагоги района принимали активное участие в работе РМО: были подготовлены доклады и сообщения по заявленным в планировании темам, даны открытые уроки и мероприятия, обобщён опыт работы.

Следует отметить работу всех членов РМО. Учителя активно участвовали в обсуждении тем и охотно делились своим мнением, оказывали содействие и помогали работе объединения.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов владеют технологиями обучения компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях, это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров, районных и областных семинарах. Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предметам. Учителя делятся опытом не только на заседания методического объединения, но и ведут активное распространение опыта на персональных сайтах.

На протяжении учебного года проводилась большая внеклассная работа. Учителями были подготовлены и проведены многочисленные внеклассные мероприятия: тематические праздники, турниры, спортивные соревнования, заочные путешествия.

На следующий год намечены следующие задачи:

1. Методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;

2. Поиск активных форм проведения заседаний РМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;

3. Популяризация и использование в работе новых технологий;

В следующем учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над темой: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Руководитель РМО

Королёва И.Н.