

План работы РМО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель Королёва И.Н.

Тема работы методического объединения начальных классов:
«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: Развитие познавательных УУД на уроках и внеурочной деятельности.

Задачи МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:
Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС третьего поколения в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019- 2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение методической копилки РМО учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.
- Организация наставнической помощи молодым специалистам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных семинарах, конференциях, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- ✓ повышение профессиональной компетентности учителя;
- ✓ обновление информационно-методического обеспечения. повышение уровня профессиональной компетентности;
- ✓ овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- ✓ участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- ✓ презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- ✓ рост качества знаний обучающихся, сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД;
- ✓ создание сборника методических материалов.

Темы заседаний РМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №1</u></p> <p>Тема: «Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО в 2018-2019 уч.году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам начальной школы. 4. Аттестация педагогических кадров 2019-2020 учебном году. 5. Планирование открытых уроков, мероприятий и занятий по внеурочной деятельности учителей начальных классов района. 6. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования. 7. Соблюдение единого орфографического режима 	<p>Лизина Г.А. Королёва И.Н.</p>

	<p>при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Новинки методической литературы по ФГОС.</p> <p>9. Создание базы данных о педагогах начальных классов на 2017-2018 учебный год.</p> <p>10. Подготовка стартовых контрольных работ по русскому языку, математике, технике чтения.</p> <p>11. Предоставление публикационных материалов на сайт РМО.</p>	Учителя
Октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2</u></p> <p>Тема: «Формирование коммуникативной компетентности учащихся через реализацию проблемно диалогических технологий обучения»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы деятельностного подхода в образовании. 2. Система работы над сочинением как средство развития коммуникативных компетенций младшего школьника. 3. Фасилитация (работа в группах) пути интеграции деятельностного подхода в образовательной деятельности. 4. Диссеминация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми «Формирование адекватной самооценки на основе акмеологического подхода в обучении младших школьников в условиях реализации инклюзивного образования. 5. Ответы на вопросы об аттестации педагогов. 	
Март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: « Теоретические основы деятельностного подхода как основа формирования личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения районного этапа олимпиады 	Учителя

	<p>школьников по русскому языку, математике и окружающему миру в 3 - 4 классах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями. 3. Идейная направленность в реализации путей интеграции в учебную деятельность деятельностного подходов в условиях инклюзивного образования. 4. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока. Нетрадиционные уроки. Обмен опытом. Новаторство и молодые специалисты. 5. Ответы на вопросы об аттестации педагогов <p>Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация системы работы со слабоуспевающими учениками и с детьми с повышенными способностями. Мониторинг динамики успешности. 2. Мероприятия в рамках недели «Математики». 3. Участие в конкурсе «Русский медвежонок». 	
<p>Май</p>	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>Тема: «Подведение итогов и анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и результативность работы РМО в этом учебном году. Задачи на новый учебный год. 2. Итоги ВПР. 3. Отчеты по самообразованию на уровне ШМО. 4. Предоставление педагогическому сообществу «Методических находок в этом учебном году. Круглый стол «Творческий ли я учитель?». 5. Предоставление публикационных и методических материалов на сайт РМО. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>