

План работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год

Методическая тема РМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС начального общего образования»

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

В 2020 -2021 учебном году перед РМО учителей начальных классов стоят следующие **задачи:**

- информационно-методическая поддержка педагогических работников по ФГОС НОО и региональным проектам;
- профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями;
- отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики учебных достижений обучающихся и мониторинга кадрового и программно – методического обеспечения учебного плана ОО;
- активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- изучение и внедрение инновационного опыта педагогов-новаторов и педагогов-победителей ПНПО.
- Организационно-методическое сопровождение участия в ВПР.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению технологий ФГОС и реализации региональных проектов.

ЗАСЕДАНИЕ №1

Тема: «Установочное РМО учителей начальных классов: анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2019-2020 уч.г. и планирование работы РМО на 2020-2021 уч.г.»

Цель: организация работы на новый учебный 2020-2021 год.

Дата проведения: август 2020 года.

1. Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР 2019-2020 учебного года.
3. Особенности дистанционной подготовки младших школьников к олимпиаде.
4. «Учим школьников учиться» - программы для подготовки младших школьников к Всероссийским олимпиадам. Организация сетевого взаимодействия педагогов и школьников Возможности социальных сетей в организации взаимодействия педагога и школьников Организация оценки качества дистанционного обучения
5. Контроль знаний в системе дистанционного обучения

ЗАСЕДАНИЕ №2

Тема: «Образовательная среда в начальной школе»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дата проведения: ноябрь 2020 года.

1. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках в начальных классах. Мобильные устройства в начальной школе. Помощники или проблема? Использование информационно-коммукативных технологий на уроках в начальной школе. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом) Возможности использования образовательных платформ Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом) Практикум «Работа в Zoom. Возможности для учителя

ЗАСЕДАНИЕ №3

Тема: «Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальной школе»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дата проведения: февраль 2021 года.

1. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.

ЗАСЕДАНИЕ №4

Тема: «Профессиональное развитие педагога – необходимое условие эффективности образовательного процесса».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дата проведения: 26 марта 2021 года.

1. Развитие потенциала – залог профессионализма.
2. Составление программы профессионального саморазвития для педагога. Современность и саморазвитие профессиональных качеств. Роль курсовой подготовки в росте профессионального мастерства учителя.