

ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2021-2022 учебный год

Тема РМО: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».

Цель работы РМО: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Установочное РМО учителей начальных классов: анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2020-2021	август 2021	выступления педагогов по темам	руководитель РМО

учебный год и планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год			
Анализ результатов муниципального этапа олимпиад школьников	в течение 2021-2022 учебного года	выступление руководителя РМО	рабочая группа
Анализ посещения открытых уроков.	в течение учебного года	информационная справка	руководитель РМО, руководители МО, учителя
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).			
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи			
Обновление банка данных об учителях РМО и руководителях МО	сентябрь – октябрь 2021	информационная справка руководителей МО	руководители МО
Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС НОО	в течение учебного года	курсовая подготовка и самообразование	Методист РУО, администрация ОУ, учителя, руководители МО
Информирование о конкурсах для педагогов и обучающихся, о дистанционных олимпиадах.		обзорная информация	
Информирование педагогов о тематике курсов повышения квалификации.			
Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов	август-сентябрь, 2021		зам. дир. ОУ, руководители МО
Разработка заданий школьного и районного этапа олимпиад обучающихся 4 классов	сентябрь - март 2021-2022		руководители МО, рабочая группа РМО
РМО учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования), использование технологии смыслового чтения на уроках математики и во внеурочной деятельности).	октябрь-ноябрь 2021	Выступления, уроки, мастер-классы (по выбору ОУ)	Методист РУО, руководитель РМО, учителя

РМО учителей начальных классов (выездное) по теме: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).	февраль-март 2022	уроки, мастер-классы (по выбору ОУ)	Методист РУО, руководитель РМО, учителя
Организация Всероссийской олимпиады школьников: – организация и проведение школьного этапа олимпиады; – организация и проведение муниципального этапа олимпиады среди учащихся 4 классов;	по плану ОУ	олимпиадные задания	Методист РУО, руководитель РМО, учителя
Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	в течение учебного года	интеллектуальные задания	Руководители МО, учителя
Оказание помощи в планировании учебного материала молодым специалистам.	в течение учебного года	посещение уроков	руководитель РМО, руководители МО, зам. дир. ОУ
Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.	в течение учебного года	анкетирование	руководители МО, зам. дир. ОУ, руководитель РМО
Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.		индивидуальные и групповые консультации	руководители МО, зам. дир. ОУ, руководитель РМО
Входные диагностические работы (предметных, метапредметных и личностных результатов)	октябрь 2021	анализ результатов в ОУ	зам. дир. ОУ, руководители МО, учителя
Проведение ВПР в 4-х классах	По отдельному графику	ВПР	специалисты РУО, зам. дир. ОУ
Предоставление обучающимся дополнительных занятий по интересам	в течение учебного года	учителя начальных классов	

План работы:

Месяц	Мероприятия	Форма работы	Ответственный
август	<p>Августовская педагогическая конференция</p> <p>Заседание №1.</p> <p>Тема: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Перспективы на новый учебный год.(руков. МО)</p> <p>2. Педагогические технологии работы с одарёнными детьми в условиях ФГОС (СОШ № 15)</p> <p>3. Как выявить одарённого ребёнка. (СОШ №7)</p> <p>4. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. (СОШ №11)</p> <p>5. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. (СОШ № 14)</p> <p>Работа по площадкам конференции.</p>	Круглый стол	методист РУО, руководитель РМО
сентябрь	Диагностика учащихся 1-х классов.		психолог, учителя начальных классов
сентябрь - май	Индивидуальные консультации для учителей начальных классов и руководителей МО		методист РУО, руководитель РМО
октябрь	Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов		психолог, учителя начальных классов, администрация школ
октябрь - ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе». (эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования), использование технологии смыслового чтения на уроках математики и во внеурочной деятельности).</p> <p>Цель: представление опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.</p> <p>1.Обобщение опыта работы по теме</p>	семинар	руководитель РМО, учителя начальных классов

	<p>«Формирование функциональной грамотности в начальной школе».</p> <p>2. Компоненты функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>3. Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах.</p> <p>4. Творческие находки учителей. Секреты мастерства.</p>		
февраль-март	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1. Компетенции педагога в начальной школе.</p> <p>2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>3. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.</p> <p>4. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс)</p> <p>5. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.</p> <p>6. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС НОО.</p> <p>7. Групповая работа как средство формирования УУД.</p> <p>8. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.</p>	семинар	руководитель РМО, учителя начальных классов
апрель	<p>Заседание №4</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Предварительное планирование на новый учебный год</p>		руководитель РМО

Руководитель РМО: Королева И.Н.