

Протокол №2
заседания районного МО учителей начальных классов 31.10.2023г.

Повестка дня:

1. "Организация внеурочной деятельности обучающихся на занятиях "Функциональная грамотность". Из опыта работы"- Литвинова НА МБОУ СОШ №3
2. Движение «Орлята России» возможности и перспективы. Мустафаева Т.З. МКОУ СОШ 12
3. «Использование разноуровневых заданий на уроках в начальной школе» МКОУ СОШ № 6 Волвенкина С.А.
4. Творческие находки. Секреты технологии ТРИЗ. Королева И.Н. МКОУ СОШ №2

1. **Слушали:** Литвинову Наталью Валерьевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №3 по вопросу «Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах». В своём докладе Наталья Валерьевна поделилась современными приёмами в формировании функциональной грамотности у младших школьников. Рассмотрели приёмы и методы работы по программе внеурочной деятельности, рассмотрели тетрадь с заданиями для 2 класса.

Решение:

Применять на своих уроках новые приёмы, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методики по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс.

2. **Слушали:** Мустафаеву Таисию Залимхановну, учителя начальных классов МКОУ СОШ №12 по вопросу Движение «Орлята России» возможности и перспективы. Она рассказала об этапах прохождения программы, отчётах о треках и возможностях побед на уровне России. Так же обсудили возможности программы в воспитательных и образовательных аспектах. Коллеги обсудили разные формы проведения занятий, подходящие методы взаимодействия с учащимися.

Решение: Повышать интерес к воспитательной внеурочной деятельности, путем работы по трекам программы «Орлята России».

3. **Слушали:** Волвенкину Светлану Анатольевну, учителя начальных классов МКОУ СОШ № 6 по вопросу «Использование разноуровневых

заданий на уроках русского языка в начальной школе» Светлана Анатольевна поделилась опытом и рассказала, как она развивает в своих учащихся учебно-познавательные навыки, предложила несколько приёмов, которые помогут взаимодействовать с детьми на уроках.

Решение: Использовать новые технологии в своей работе, изучать новые приёмы. Использовать игровые технологии на уроках в начальной школе, которые позволяют добиться лучшего усвоения учебного материала.

4. **Слушали:** Королёву Ирину Николаевну, учителя начальных классов МКОУ СОШ № 2. Она выступила с докладом «Творческие находки. Технология ТРИЗ». Коллеги обсудили уже знакомую технологию. Ирина Николаевна показала методы использования этой технологии на всех уроках, поделилась опытом, как она использует эту методику.

Решение: Изучить разнообразие форм технологии ТРИЗ, проводить работу с учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации: Изучить компоненты и приёмы современных технологий. Всем учителям работать над повышением качества знаний учащихся, Разнообразить методы работы с учащимися на уроке, продолжать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроках и внеурочное время.