

## Протокол №3 заседания секции учителей начальных классов

Дата проведения: 25.12. 2020 г

В рамках «круглого» стола в МКОУ СОШ №1 состоялось заседание секции учителей начальных классов. Количество присутствующих 21 человек.

**Тема: «Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальной школе»**

Цель: Организовать методическую работу учителей, обменяться опытом.

Повестка дня:

### **Открытые уроки:**

1. Урок русского языка «Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных» 4 класс.
2. Урок обучения грамоте «Буква я» 1 класс
3. Урок математики «Буквенные выражения» 2 класс
4. Мастер-класс «Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальной школе».
5. Ответы на вопросы педагогов

### Слушали:

Вступительное слово взяла руководитель ШМО начальных классов Кульмурзаева А.М. которая рассказала о влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Перед каждым творчески работающим учителем непременно возникает множество проблем, над решением которых он трудиться порой всю свою педагогическую жизнь. К таким проблемам относится проблема развития и поддержания интереса детей к учению, проблема падения мотивации к учению.

Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик. Преподаватель при этом организует и управляет учебной деятельностью. Все это побуждает меня к поиску адекватных педагогических технологий и использование их в своей практике.

### Слушали:

1. Первый урок представила Кульмурзаева Асима Махсатовна урок русского языка в 4 классе

Использование ИКТ на уроках позволило:  
сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей;  
эффективно решать проблему наглядности обучения;  
расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся; Задания с последующей проверкой активизировали внимание учащихся, формировали орфографическую зоркость. Часто на уроках с помощью ИКТ разгадывали кроссворды, иллюстрации, рисунки, различные занимательные задания, которые воспитывают интерес к уроку, делают урок более интересным.

#### Слушали:

2. На втором уроке Кульмурзаева Балжан Ангаровна представила урок обучения грамоте «Буква я» .

Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности учащихся, позволяет нацелить первоклашек на поиск и решение сложных вопросов, требующих актуализации знаний. Проблемную ситуацию на уроке создала с помощью активизирующих действий, вопросов, подчеркивающих новизну, важность объекта познания. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

#### Слушали:

3. Третий урок математики во 2 классе давала Аджибулатова Айнара Казбековна по теме «Буквенные выражения».

Использование новых педагогических технологий позволило на уроке разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Замечено, что учащиеся проявляют большой интерес к теме, когда при объяснении нового материала применяются презентации. Даже пассивные учащиеся с огромным желанием включаются в работу. Использую ИКТ на разных этапах урока: при

объяснении нового материала; при закреплении, повторении, на этапе контроля ЗУН.

Слушали:

4. В завершении встречи был проведён анализ уроков.

Решили:

Накопленный опыт рекомендовать в практической работе учителей.

Руководитель РМО

Королёва И.Н.